

Stručný odborný profil Mgr. Veroniky Borbélyovej, PhD.:

Som **vedecko-výskumná pracovníčka** na **Ústave molekulárnej biomedicíny (ÚMBM)** na Lekárskej fakulte Univerzity Komenského. Vyštudovala som biológiu a následne živočíšnu fyziológiu a etológiu na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave. Doktorandské štúdium na ÚMBM som začala v septembri 2013 v študijnom programe Normálna a patologická fyziológia. V dizertačnej práci na tému: Behaviorálne aspekty účinku testosterónu v animálnom modeli autizmu, som sa venovala tzv. Teórii extrémne mužského mozgu u autistov a zvieraciemu modelu tejto neurovývinovej poruchy. Počas doktorandského štúdia som bola zodpovednou riešiteľkou UK grantov: UK/363/2014, UK/14/2017 a spoluriešiteľkou viacerých vedecko-výskumných projektov ÚMBM (VEGA, APVV). Po získaní titulu PhD v roku 2017 som získala pozíciu vedecko-výskumnej pracovníčky na ústave.

Tým, že pre profesiu každého vedca je dôležité začleniť sa do **medzinárodnej výskumnej skupiny**, pôsobila som ako výskumná pracovníčka napr. na New York Medical College, Valhalla (USA), kde som svoje vedomosti obohatila o nové behaviorálne a chirurgické techniky. Počas svojho pôsobenia na Lekárskej fakulte na Univerzite v Pécs (Maďarsko), som sa naučila a následne zaviedla hodnotenie dozrievania nervového systému a morfológického vývinu mláďat laboratórnych zvierat na ÚMBM. Môj krátkodobý študijný pobyt na Fyziologickom ústave 1. LF UK Karlovej Univerzity v Prahe (Česká republika) viedol ku kontinuálnej spolupráci a už piatim spoločným publikáciami.

V súčasnosti sa venujem komplexnej behaviorálnej charakteristike a metabolickej fenotypizácii zvieracích modelov autizmu, metabolického syndrómu a reumatoidnej artritídy. Som spoluriešiteľkou viacerých **grantov** VEGA a APVV získaných kolegami ÚMBM alebo Fyziologického ústavu LF UK. Ako zodpovedná riešiteľka KEKA grantu 045UK-4/2020: „*Letná škola biomedicíny pre študentov stredných a vysokých škôl*“, som aktívne venovala popularizácii vedy na Slovensku. Organizovala som letnú školu pre študentov vysokých a stredných škôl spôsobom, ktorý im pomáha lepšie sa pripraviť na budúce či prebiehajúce štúdium v biologických a biomedicínskych vedných odboroch. Cieľom Letnej školy biomedicíny bola aj reintegrácia slovenských študentov študujúcich v zahraničí a integrácia zahraničných študentov do biomedicínskeho výskumu na Slovensku. V súčasnosti som zodpovednou riešiteľkou VEGA grantu 1/0341/23: „*Úloha neutrofilových extracelulárnych pascí v patogenéze metabolického syndrómu*“. Vedecko-výskumná činnosť: CC/IF publikácie: 32, SCI citácie (bez autocitácií): 219, Hirschov index: 9.

Výsledky výskumnej aktivity ústavu som prezentovala a doteraz prezentujem na viacerých **národných a medzinárodných konferenciách**, napr. Fyziologické dni, Deň výskumu rakoviny, Neuropsychiatrický kongres, Hepatologický dni, Dni praktickej obezitológie a metabolického syndrómu, Measuring behavior, FEPS, International Meeting on Steroids and Nervous System, Europhysiology a mnohé iné. Účasť na spomenutých konferenciách je dôležitá nielen z hľadiska reprezentácie výsledkov výskumnej aktivity ústavu, ale aj pre získavanie hodnotných kontaktov, ktoré môžeme v budúcnosti využiť okrem nadviazania spolupráce, aj na dohodnutie študijného pobytu pre našich doktorandov (napr. prof. Karyn Frick, University of Wisconsin-Milwaukee, Milwaukee, USA, Department of Psychology alebo prof. Annamaria Cattaneo, Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze Farmacologiche e Biomolecolari, Taliansko). Okrem konferencií samozrejme sa aktívne zúčastňujem aj rôznych súťaží ako napr. v roku 2019 L'Oréal Pre ženy vo vede (For Women in Science), kde som sa dostala až medzi finalistky, a bola medzi prvými 6 zo súťažiacich.

V roku 2020 som získala **kvalifikačný stupeň II A**, a v súčasnosti som školiteľkou troch PhD študentov, štyroch diplomantov, čo je ďalšou motiváciou sa ďalej vzdelávať aby som sama zdokonalila vo vedení študentov. Kvôli tomu som sa zúčastnila na workshope (Workshop on Teaching Experimental Design for Animal Experiments) v Portugalsku v septembri 2022, čo bolo miestom stretnutia vedecko-výskumných pracovníkov (pedagógov) z rôznych vedeckých oblastí (fyziológia, psychológia, neurovedy, endokrinológia, molekulárna biológia a iné) z celého sveta, ktorí sa venujú učeniu študentov na vysokých školách a univerzitách v rámci biomedicínskeho výskumu. Získane vedomosti na workshope viem tiež implementovať do môjho učebného plánu.

Okrem toho som členom **COST Action CA20135: Improving biomedical research by automated behaviour monitoring in the animal home-cage (TEATIME)**, kde spolupracujem s vedecko-výskumnými pracovníkmi z celého sveta na tvorbe katalógu pre sledovanie komplexného repertoáru správania laboratórnych hlodavcov pomocou rôznych automatizovaných systémov, kde sa dôraz kladie na porovnanie výhod a nevýhod jednotlivých trackovacích systémov.